

Beszámoló ÖkO 2022-2023

A tervezett feladatok tanulóink és pedagógusaink elfoglaltságának mértékében megvalósultak.

A munkacsoport bővülése nem egyszerűsítette a munkát, mivel közös időpontot találni a megbeszélésekre lehetetlen, ez a második félévben még fokozottabban jelentkezett, amikor egyre több iskolai tevékenységben vettünk részt.

Boldog Iskola program: A 6. 5. 1. osztályokban zajlik.

Környezetünk. Szemétszedést az iskola területén nem kampányszerűen oldottuk meg, az osztályok több időpontban szedtek szemetet. Gondot jelent a parkban levő kukákból a szél, a kóbor állatok kiszedik a szemetet így célszerű sűrűbben takarítani őket.

Igyekeztünk új módon megközelíteni a területek felosztását, amit kipróbálunk és értékelünk. Felosztott területek:

1. osztály : park - kemencén, kisházon túli terület
2. osztály: park - osztályok ablakai felőli terület
3. osztály - az iskola bejárati része –sorakozó, bicikli tároló, járda a patak felé.
4. .osztály : - park közepe
5. osztály : -sportpálya
6. osztály : park - kerítés melletti rész –kívül-belül
7. osztály: 100 m futópálya, patak felőli kijárat
8. osztály: patak mellett a kerítésnél kívül –belül.

A területek egyéni kérések meghallgatásával lettek kialakítva, a változás annyi, hogy minden évben más részt kap az osztály.

Az iskolakertben folytatódtak az őszi munkák ásás, talaj előkészítése a tavaszi munkákhoz. A parkban a gereblyezés, avar összegyűjtése a roppant csapadékos ősz miatt nehézségekbe ütközött.

Éghajlatvédelmi szövetség- Mozdulj a Klímaért-tiszta levegőt! programjához csatlakoztunk. A kampányhét keretében vállaltuk egy levegőtisztaság mérő felszerelését. Csatlakoztunk a hálózathoz. Mivel még én is most ismerkedem a rendszerrel, tavasszal végzünk megfigyeléseket a tanulókkal.

Az autómentes világnap és a Diáksportnap valamint a Mecsek-túra keretén belül az egészséges életmód azon belül a mozgás népszerűsítése, a szabadidő hasznos eltöltése volt a kitűzött cél. Minden pénzes programhoz a gyerekek kaptak anyagi támogatást. (DSK, DÖK,)

Az állatok világnapja alkalmából, vidám faliújság készült valamint természet és biológia, ofő-i órákon a felelős állattartásról volt szó.

A világ legnagyobb tanórája: Az idei 2022. tanévben is csatlakoztunk a programhoz. Az alsóban képek segítségével gondolkoztak a környezet problémáiról, a felsősök megnézték Ürge-Vorsatz Diána videóját a klímaváltozásról, valamint a globális célként megfogalmazott „jog a minőségi oktatáshoz” témáról gyűjtöttünk információkat a nagyokkal.

Az örökbefogadott növények választása március elejére halasztódott és sok akadályozó tényező miatt nem is valósult meg. Javaslat, hogy az év eleji öko munkaterv ismeretében az ofők-k válasszanak ki 2 programot, vagy javasoljanak, amiben az osztályuk mindenképpen részt vesz.

Hulladékgyűjtés. A sulizsák –program keretén belül ruhát gyűjtöttünk, sikeresen teljesítettük a vállalt zsákok mennyiségét, ez a gyűjtés a2. félévben is megismétlődött.

Az Erntedankfest - idén vidám vetélkedővel ünnepeltük és finom ünnepi kalács volt mindenki jutalma.

Madárvédelem: A természet rendkívül enyhe telet küldött így szerencsére a madarak még nem szorultak támogatásunkra, a napokban várható lehűléskor feltöltjük az etetőket.

A **mézes reggeli** mézhiány és anyagi nehézségek miatt elmaradt.

Januárban került sor néhány **gyógyteával** való ismerkedésre: az akácvirág, kakukkfű, citromfű valamint a borsmenta növények szárított formájával, főzeteivel, hatásaival ismerkedtünk. Szerintem kisebb csoportokban eredményesebb lett volna. Tanórán beszélgettünk a gyógyszer és gyógytea hatásairól.

Megteremtettük a **műanyagok szelektív gyűjtésének** feltételeit az alsó és felső folyosón is. Még tanuljuk a használatát. Készült egy információs tábla a kicsiknek a szelektív gyűjtésről. A feltételek megteremtése iskolánkban sem jelentette a megvalósulást. Az osztályokban elhelyezett esztétikus gyűjtőkre nincs anyagi fedezetünk, de ezen az úton kellene folytatni a megoldás keresést, mert a folyosón elhelyezett gyűjtőbe nem ért oda a műanyag hulladék.

Az iskolában elrendelt takarékosági intézkedéseket is komolyan vették tanulóink így nem égették feleslegesen a villanyt, odafigyeltek az ablaknyitásokra, párnával is vigyáztak komfortérzetük jobbá tételére.

5-8. osztályban **matematika órán** mindkét szaktanárnál megvalósultak a fennterthatóságra nevelés gyakorlati feladatai.

A félévi csoportos megbeszélésre nem tudtam időpontot találni, ez kicsit meg is látszott a 2. féléves munkánkban. A nevezetes világnapokról különböző munkaformákban emlékeztünk meg. Természettudományos órákon, testnevelés órán, OFI órákon.

Kivételt képezett a **Víz világnapja** – amikor is csatlakoztunk az OGYÉI által meghirdetett Happy Hét programjához és a vízivás fontosságáról igyekeztünk meggyőzni tanítványainkat majd egy héten kersztül – ebben az iskola minden osztály a részt vett.

Sajnos a számomra nagyon fontosnak tartott **garázs vásár** programzsúfolódás miatt lehetetlen volt megtartani, az időpontot is változtatni kellene november vége felé lenne célszerű. (?)

Bár a munkatervből kimaradt a **fenntarthatósági témahéten** való részvétel természetesen ebben az évben senkinek nem maradt ki életükből. Az idei tanórákon az energia témája került feldolgozásra, a jövő tanévben célszerű lenne egy témanapot szentelni egy kiemelt témának.. A **Zöldokos Kupában** való részvételünk már rendszeres, és eredményes. Az idei tanévben 6 tanuló vett részt a felmenő rendszerű versenyben: 8.osztály-Hetényi Hédi, Hetényi Kristóf, Halász Martin. 7.osztály – Barbócz Róbert, Nagy Kamilla, Béres Dalma. Mindkét csapat megyei döntőbe jutott, ahol a hetedikesek tudtak részt venni, ahol megyei 2. helyet szereztek.

Nagyon sok környezethez, természethez kapcsolódó **rajzpályázat** volt, ahol a szakkörösök tehetségükhöz mértén szorgalmasan részt vettek.

Év végén körülményeink javítása, új terveink megvalósítása érdekében az EON által kiírt pályázatra Nézz körül címmel adtuk be pályamunkánkat. Tanulmányi kirándulásaink nagyon változatos helyszíneken valósultak meg.

Az Öko iskolai munkacsoport jelenlegi szervezeti felépítése nem szerencsés mindenképpen szükségesnek látom egy alsós és felsős irányító kijelölését az eredményesebb munka érdekében.

Az idei öko-iskolai tevékenységünket sajnos csak közepesre tudom értékelni.

Az Öko -iskola címre sikeresen, eredményesen újrapiályáztunk –így már a cím is kötelez bennünket arra, hogy komolyan munkához lássunk.

2023. június 17.


Kis-Gadó Csabáné